

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lý do chọn đề tài

Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh là một hoạt động quan trọng ở Tiểu học, đây là hoạt động thu hút và giáo dục thiếu nhi về nhiều lĩnh vực như: kỹ năng sống, kiến thức xã hội về Đảng, Bác Hồ đồng thời hình thành các kỹ năng cá nhân cho các em ...Hoạt động đội trong nhà trường trong những năm học gần đây đã được quan tâm rất nhiều từ các cấp, tổ chức chi đội, sao nhi đồng ở các lớp cũng từng bước được hình thành và phát huy được tính tự quản của đội viên trong các nội dung sinh hoạt

Sinh hoạt đội là một nội dung quan trọng trong tổ chức các hoạt động liên đội cho học sinh, thông qua nội dung này giúp các em nắm bắt được các nội dung về các nghi thức, nghi lễ, các yêu cầu của đội viên. Tuy nhiên trong thời điểm dịch Covid 19 diễn biến phức tạp, học sinh không được đến lớp học tập trung thì các nội dung sinh hoạt đội hầu hết không tổ chức được.

Nhận thức được tầm quan trọng và tính cần thiết phải tổ chức các hoạt động sinh hoạt đội cho đội viên và nhi đồng trên nền tảng trực tuyến, bản thân tôi trong năm học 2021 - 2022 đã sáng tạo ra các hình thức mới, phương pháp mới để triển khai các nội dung sinh hoạt đội cho đội viên trong thời gian các em học trực tuyến tại nhà, các biện pháp cơ bản đã đáp ứng được các yêu cầu về kiến thức cho đội viên, nhi đồng.

Từ những vấn đề nêu trên, bản thân tôi trong quá trình công tác đã suy nghĩ và tìm ra những giải pháp hiệu quả để giáo dục các em. Từ đầu năm học 2021 – 2022 tôi đã mạnh dạn triển khai sáng kiến: **“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt Đội trên nền tảng Online tại Liên đội Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc”**. Với những giải pháp thiết thực, hiệu quả gắn liền với thực tế công tác tại đơn vị và có những hiệu quả cao. Tôi rất mong những sáng kiến của bản thân sẽ đóng góp một phần kinh nghiệm cho quá trình làm công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh của cá nhân cùng các đồng nghiệp ở cấp tiểu học.

2. Mục đích nghiên cứu

- Tìm hiểu thực trạng tổ chức hoạt động Đội trên nền tảng Online ở đơn vị
- Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt Đội trên nền tảng

Online tại Liên đội Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc

3. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt Đội trên nền tảng Online tại Liên đội Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc

3.2. Phương pháp nghiên cứu

- Nghiên cứu tài liệu
- Phương pháp đàm thoại
- Phương pháp đánh giá và so sánh.
- Phương pháp trực quan
- Phương pháp thực hành
- Phương pháp kiểm tra.

4. Đối tượng khảo sát, thực nghiệm

Sáng kiến tập trung nghiên cứu các biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức sinh hoạt Đội trên nền tảng Online

5. Phạm vi và kế hoạch nghiên cứu

5.1. Phạm vi nghiên cứu

Sáng kiến được thực hiện trên cơ sở khảo sát học sinh Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc trong năm học 2021 - 2022

5.2. Kế hoạch nghiên cứu

Thời gian nghiên cứu từ tháng 9/2021 đến tháng 3/2022

6. Khảo sát tình hình thực tế trước khi thực hiện

Năm học 2021 – 2022 là một năm học đặc biệt diễn ra trong thời điểm dịch Covid 19 diễn biến hết sức phức tạp. Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc Đã thực hiện nghiêm túc các hoạt động về công tác phòng, chống dịch; tăng cường thực hiện kế hoạch năm học, triển khai dạy học trực tuyến, kiểm tra, đánh giá; tổ

chức hoạt động dạy và học, tuyển sinh trong thời gian dịch Covid-19. Có thể khẳng định, mặc dù chịu tác động sâu rộng của dịch Covid-19, nhưng nhà trường luôn cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ, vừa tham gia tích cực trong phòng, chống dịch bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục.

Trên cơ sở nhiệm vụ chung của nhà trường. Liên đội cũng xác định, năm học 2021-2022 sẽ chuyển đổi trạng thái hoạt động của liên đội thích ứng với dịch Covid-19 còn diễn biến phức tạp và có thể kéo dài, gắn với đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý đội viên, tổ chức các hoạt động đội trên nền tảng trực tuyến. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch liên đội năm học 2021 - 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch tại địa phương.

Số liệu tổ chức của liên đội như sau:

Tổng số HS	Tổng số DV	Tổng số nhi đồng	Số Sao nhi đồng	Số phụ trách sao
1398	703	695	19	38

Đánh giá thực trạng:

Thuận lợi :

Về phía phụ trách chi: Đa số đều nhận thức đầy đủ về vai trò của người Phụ trách chi, thấy được việc giáo dục học sinh thông qua hoạt động Đội là một nhiệm vụ hết sức khó khăn, mà bản thân mỗi Phụ trách chi cần phải cố gắng nhiều mới làm được.

Về phía học sinh: Hầu hết các em đều ngoan, có ý thức chấp hành kỉ luật. Có cố gắng trong các hoạt động của Đội.

Về các thuận lợi khác: Cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức hoạt động đội trực tuyến đầy đủ. Liên đội đã có phòng Đội, có máy vi tính, mạng internet, có Amly, loa máy,... đặc biệt Ban giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo chủ nhiệm (anh chị phụ trách chi đội) đều nhiệt tình quan tâm đến các phong trào hoạt động Đội.

Khó khăn:

- Tình hình dịch covid 19 phức tạp nên các hoạt động giáo dục chưa được triển khai sâu rộng đến học sinh, trong đó có các hoạt động triển khai sinh hoạt đội cho học sinh. Các em được học tại nhà trên hệ thống phần mềm Zoom.

- Học sinh phần nhiều dành thời gian cho học tập kiến thức, chưa hứng thú với các hoạt động đội

- Hoạt động đội thiên về hoạt động thực hành, sinh hoạt tập thể nên việc tổ chức trực tuyến còn có nhiều khó khăn trong xây dựng nội dung phương pháp cho phù hợp.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc giáo dục cho học sinh tại nhà.

- Các em ít được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong năm học này do ảnh hưởng của dịch bệnh

Cùng với kinh nghiệm giảng dạy và nhận thức chủ quan của bản thân về những mặt còn tồn tại vừa nêu. Để có căn cứ cụ thể nhằm đề xuất các biện pháp tổ chức các hoạt động đội, tôi đã tiến hành thăm dò ý kiến của 15 đồng nghiệp trong và ngoài trường về mức độ thường xuyên tổ chức các hoạt động đội cho học sinh. Kết quả như sau:

Thường xuyên tổ chức hoạt động đội online cho học sinh		Có tổ chức hoạt động đội online cho học sinh nhưng không thường xuyên		Chưa bao giờ tổ chức hoạt động đội Online lập niên biểu cho học sinh	
Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)
2	6,6%	3	20%	10	73,4%

Bảng 1: Kết quả thăm dò ý kiến của đồng nghiệp trong và ngoài trường về mức độ thường xuyên tổ chức hoạt động đội online cho học sinh

Từ kết quả thăm dò trên cho thấy trong quá trình tổ chức hoạt động đội, TPT đã ít tổ chức rèn luyện các kĩ năng cho học sinh trong thời điểm nghỉ dịch Covid 19. Đặc biệt chưa có nhiều hoạt động đội theo hình thức online.

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Cơ sở lý luận

Giáo dục trực tuyến (hay còn gọi là e-learning) là phương thức học ảo thông qua một máy vi tính, điện thoại thông minh nối mạng đối với một máy chủ ở nơi khác có lưu giữ sẵn bài giảng điện tử và phần mềm cần thiết để có thể hỏi/yêu cầu/ra đề cho học sinh học trực tuyến từ xa. Giáo viên có thể truyền tải hình ảnh và âm thanh qua đường truyền băng thông rộng hoặc kết nối không dây (WiFi, WiMAX), mạng nội bộ (LAN). Mở rộng ra, các cá nhân hay các tổ chức đều có thể tự lập ra một trường học trực tuyến (e-school) mà nơi đó vẫn nhận đào tạo học viên, đóng học phí và có các bài kiểm tra như các trường học khác.

Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh thực tế là những hoạt động liên quan đến công tác thực hành nhiều hơn thay vì lý thuyết, tuy nhiên do ảnh hưởng của đại dịch Covid 19 thì học sinh ở một số địa phương phải học ở nhà thông qua các phần mềm dạy học trực tuyến, vì thế hoạt động đội cũng không thể tổ chức theo cách truyền thống mà phải thông qua các hoạt động online. Việc tổ chức sinh hoạt trực tuyến bên cạnh những khó khăn nhất định thì cũng có những ưu điểm mà giáo viên TPT đội có thể tận dụng để phát huy tốt các hoạt động đội trong nhà trường như:

- Tiết kiệm được không gian, thời gian, kinh phí tổ chức
- Vận dụng được CNTT trong quá trình tổ chức
- Lôi cuốn được học sinh tham gia
- Không giới hạn đại biểu tham dự khi tổ chức các sự kiện
- Học sinh tương tác được với giáo viên trực tiếp qua các kênh trên phần mềm

2. Thực trạng

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp chính quyền, các ban ngành tại địa phương, phụ huynh học sinh đối với Công tác Đội

- Được Ban giám hiệu nhà trường quan tâm mua sắm cho các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động dạy học tương đối đầy đủ. Ban giám hiệu chỉ đạo sát sao và kịp thời; thường xuyên kiểm tra giúp đỡ.

- Đội viên, nhi đồng nhiệt tình trong các hoạt động

- Giáo viên có trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức tốt, có nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, tâm huyết với nghề nghiệp, thương yêu, chăm sóc học sinh tận tình. Hòa nhã, đoàn kết tốt với đồng nghiệp, được phụ huynh tin tưởng.

2.2. Khó khăn

- Ảnh hưởng của đại dịch Covid nên nhiều hoạt động Đội chưa được triển khai hiệu quả.

- Một số HS trong các lớp còn nhút nhát, chưa tự tin trong các hoạt động Đội, nên việc tham gia vào hoạt động có phần hạn chế.

- Đôi lúc GV chưa chú trọng trong việc giáo dục kiến thức Đội TNTP trong các hoạt động Online.

- Giáo viên còn lúng túng trong việc tổ chức sinh hoạt đội Online cho học sinh.

3. Các biện pháp thực hiện

***Biện pháp 1: Nắm chắc tình hình liên đội đầu năm và lên kế hoạch cụ thể cho hoạt động sinh hoạt đội trực tuyến**

Việc làm đầu tiên là đi sâu tìm hiểu, nắm chắc tình hình đặc điểm cụ thể của Liên đội mình. Gặp Ban giám hiệu nhà trường, Ban chấp hành chi Đoàn, hội phụ huynh để trao đổi kỹ tình hình, mặt mạnh, mặt yếu, những thuận lợi khó khăn của liên đội trong quá trình tổ chức các hoạt động trực tuyến. Thực tế hoạt động đội tổ chức trực tuyến có thể gặp rất nhiều khó khăn như: phụ huynh không phối hợp vì xem đây là hoạt động phụ không quan trọng, học sinh không nhiệt tình khi tham gia, phụ trách chi đội và lớp nhi đồng

Nắm được tình hình đó tôi đã đến gia đình các em tìm hiểu, trao đổi, vận động phụ huynh về công tác giáo dục trực tuyến, đặc biệt là công tác Đội để họ tạo điều kiện cho con em mình hơn trong các hoạt động.

Bám sát chương trình hoạt động của Hội đồng Đội Quận đã vạch ra, lên kế hoạch chung cho cả năm học và trình Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường để đưa vào chỉ tiêu và nhiệm vụ chung của năm học. Sau đó, tôi chọn lọc các chủ đề lớn, lên kế hoạch cụ thể chi tiết cho từng hoạt động và lấy ý kiến của Ban chỉ huy Liên đội, Đoàn Thanh niên, Hội cha mẹ học sinh; nhằm thu hút các lực lượng giáo dục cùng tham gia để giúp đỡ các em về mọi mặt, cho nên tất cả các hoạt động của liên đội đã thu được kết quả khá cao.

Từ kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, căn cứ vào điều kiện thực tế tại liên đội. Từ đó Tổng phụ trách đưa ra kế hoạch hoạt động theo năm, tháng, tuần và các ngày cao điểm của tháng gắn với các ngày kỷ niệm có ý nghĩa lịch sử, được tiến hành rộng rãi tại các chi đội và tập thể liên đội một cách thống nhất với nhau.

Khi xây dựng kế hoạch cần xác định rõ trọng tâm chủ điểm của tháng đó là gì? Thời gian bắt đầu thực hiện và kết thúc là khi nào? Các hoạt động cao điểm của tháng đó? Mục đích của hoạt động này là gì? Tổ chức những hoạt động nào để chào mừng ngày cao điểm của tháng? chuẩn bị tốt về phương tiện và điều kiện cơ sở vật chất. Mọi việc làm đều phải có kế hoạch mới có thể hoàn thành được nhiệm vụ.

Sau khi xây dựng được kế hoạch, muốn thực hiện có hiệu quả tôi trực tiếp gặp Ban giám hiệu nhà trường để tham mưu và xin ý kiến chỉ đạo.

Vd: Năm học 2021-2022 có cuộc thi liên hoan ca khúc măng non “Tiến lên Đoàn viên” là trọng tâm trong năm học, tôi đã xây dựng Kế hoạch cụ thể và tham mưu với Ban giám hiệu và xin ý kiến chỉ đạo.

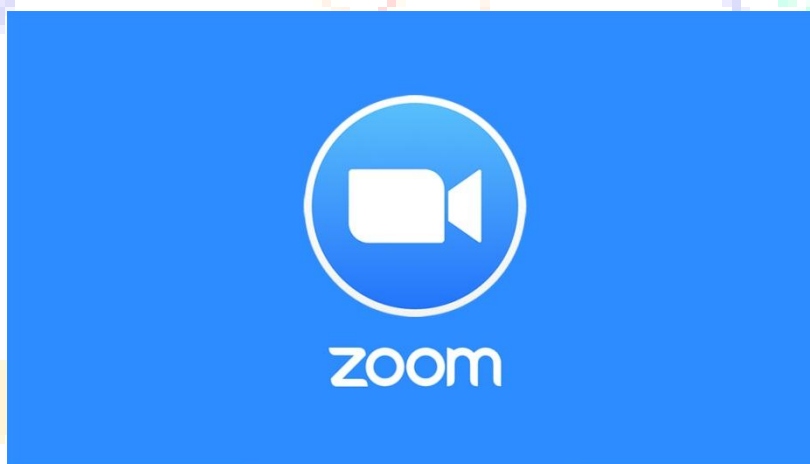
*** Biện pháp 2: Bản thân bồi dưỡng nâng cao về trình độ, kỹ năng sử dụng phần mềm Zoom để tổ chức tốt các hoạt động đội trực tuyến**

Để cung cấp cho học sinh kiến thức một cách chính xác, gây hứng thú cho các em tích cực vào các hoạt động thì giáo viên là người hướng dẫn, gợi ý cho học sinh trong các hoạt động học. Vì vậy là một giáo viên tôi thường xuyên tự học, tự rèn, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua các buổi dự giờ đồng

nghiệp, thanh kiểm tra, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chuyên môn nghiệp cho mình.

[Zoom](#) là ứng dụng, phần mềm họp, học video trực tuyến được phát hành bởi Zoom Group. Các tính năng của Zoom đều được các lập trình viên đúc kết và tối ưu trong quá trình phát triển tính năng gọi, trò chuyện nhóm trên Zoom. Nhờ vậy, Zoom có đầy đủ các tính năng mong đợi của phần mềm họp trực tuyến mà người dùng cần như: hỗ trợ họp trực tuyến 100 người trong 24 giờ, làm việc trên đa nền tảng, thao tác sử dụng đơn giản, chất lượng hình ảnh và âm thanh cao...

Với ứng dụng Zoom, bạn có thể chia sẻ và mời người khác vào họp, học trực tuyến một cách đơn giản. Bạn có thể chia sẻ link và thông tin cuộc họp qua nhiều nền tảng như [Gmail](#), [Zalo](#), [Messenger](#),...



Tôi xây dựng các bước chuẩn bị nội dung sinh hoạt đội qua Zoom như sau:

Bước chuẩn bị

Trước khi bước vào một buổi sinh hoạt đội online thì khâu chuẩn bị rất quan trọng nó giúp bạn rất nhiều để có được sinh hoạt hiệu quả.

+ Chuẩn bị kỹ thuật đầy đủ: Những lỗi kỹ thuật có thể làm ngắt mạch cảm xúc của người dạy và học, bài giảng không được liền mạch. Vì vậy hãy chắc chắn rằng mic, camera, mạng internet ổn định,...

Để đề phòng máy tính kết nối internet bị ngắt kết nối tức thì, bạn có thể dùng điện thoại đăng kí 4G để tiếp tục được bài giảng của mình.

+ Chuẩn bị không gian phù hợp: Không gian xung quanh cũng ảnh hưởng rất nhiều tới tinh thần học cũng như là khả năng tập trung. Do đó bạn nên lựa chọn nơi nào thật yên tĩnh, ít người qua lại.

+ Chuẩn bị trang phục lịch sự: Tạo cảm giác nghiêm túc hơn thì người dạy nên có trang phục phù hợp. Ngoài ra, bài giảng có thể được lưu lại và chia sẻ với nhiều người trên mạng xã hội, nên trang phục chỉnh tề rất cần thiết.

+ Chuẩn bị nội quy lớp học trực tuyến: Vì đây là một phương thức học hoàn toàn mới mẻ. Người dạy cần có một nội quy cụ thể và gửi trước 1 ngày và phổ biến trước giờ học vài phút để các bạn nghiêm chỉnh chấp hành.

+ Chuẩn bị giáo án, bài giảng chi tiết: Sẽ không giống như các bài học trên lớp, bài giảng online cần được minh họa bằng video ngắn, hình ảnh, sơ đồ để học sinh tưởng tượng một cách dễ dàng nhất.

Trong quá trình dạy

+ Phân bổ thời gian trong một tiết học phù hợp: Bồi học online sẽ khó tập trung hơn offline do vậy mà mỗi tiết dạy nên kéo dài khoảng 30 phút – 40 phút. Bài giảng cũng nên chia thành các phần nhỏ, rõ ràng. Giáo viên cố gắng giải đáp cô đọng và giúp học sinh dễ hiểu nhất.

+ Tốc độ nói vừa phải, không nên nói nhanh: Vì chất lượng đường truyền có thể không tốt do vậy mà nếu nói nhanh người học đôi khi không thể nghe rõ và hiểu ý thầy cô truyền đạt.

+ Nên để từng em học sinh phát biểu một tránh trường hợp nhiều tiếng ồn và học sinh khác không biết được bạn nào đang trình bày.

+ Nghiêm túc và tập trung cao trong suốt tiết dạy online.

Củng cố tiết học trực tuyến vào cuối giờ

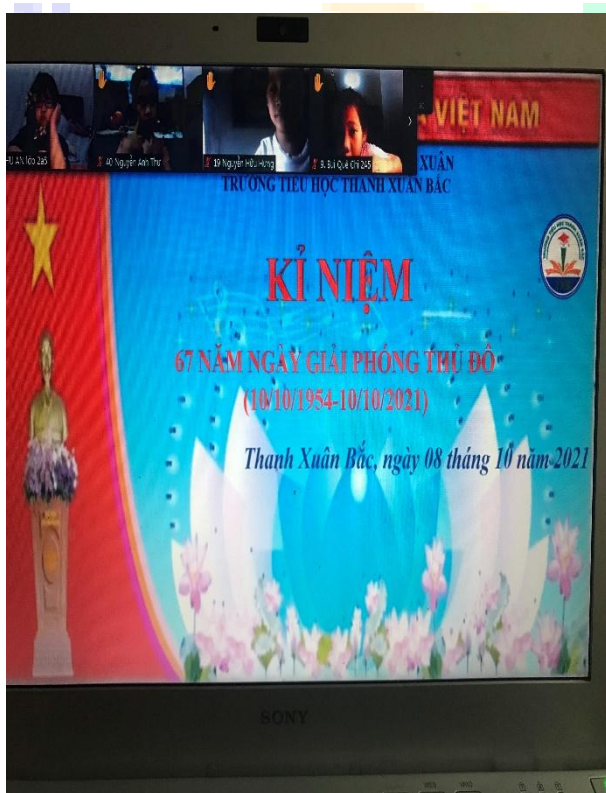
+ Sau khi dạy xong bạn nên tổng hợp lại kiến thức của buổi học hôm đó giúp học sinh nắm được vấn đề chính

+ Nên ghi và gửi lại video bài giảng hôm đó để học sinh chưa hiểu chỗ nào có thể mở lại xem.

***Biện pháp 3: Xây dựng các video tuyên truyền cho học sinh về các ngày Lễ kỉ niệm trong năm.**

Đây là một nội dung rất quan trọng trong tổ chức các hoạt động của đội, nó giúp đội viên nắm được các ý nghĩa của các hoạt động như: Kỉ niệm ngày giải phóng Thủ Đô 10/10, ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12, ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh 15/5... bản thân tôi đã vận dụng các phần mềm cắt, ghép video để xây dựng các đoạn phim tư liệu nói về mục đích, ý nghĩa của các ngày lễ. Video sẽ được gửi đến GVCN, học sinh để các em có thể xem và nhanh chóng nắm được các nội dung trọng tâm của các hoạt động.

Ví dụ: Năm học 2021-2022 trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc tổ chức chương trình kỷ niệm chào mừng 67 năm Ngày giải phóng Thủ Đô qua hình thức trực tuyến. Chương trình là một trong những nội dung giáo dục đạo đức trọng tâm của tháng 10, đây cũng là một hoạt động có ý nghĩa, được chuẩn bị kĩ lưỡng nhằm trang bị cho học sinh kiến thức, kĩ năng, thái độ về truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam.



***Biện pháp 4: Xây dựng các nội dung sinh hoạt đội trực tuyến phong phú, đa dạng kích thích sự hứng thú của đội viên khi tham gia**

Nội dung sinh hoạt đội rất phong phú về mặt nội dung, tuy nhiên với hình thức sinh hoạt đội trực tuyến thì bản thân tôi chỉ tập trung vào một số nội dung quan trọng cho đội viên, ở đây bản thân đã tổ chức hoạt động sinh hoạt trực tuyến tập trung vào 7 yêu cầu của đội viên bao gồm:

- Thuộc và hát đúng Quốc ca, Đội ca và một số bài hát truyền thống,
- Tháo, thắt khăn quàng đỏ
- Chào kiểu đội viên TNTP Hồ Chí Minh
- Chăm cờ, giương cờ, kéo cờ và vác cờ
- Hô đáp khẩu hiệu Đội
- Các động tác cá nhân tại chỗ và di động
- Trông Đội

Với các nội dung này bản thân xây dựng bài giảng trên nền tảng kết hợp phần mềm Zoom chia sẻ màn hình soạn giảng phần mềm PowerPoint, đối với học sinh tiểu học việc học tập các kỹ năng của đội thì giáo viên cần nhiều đến phương pháp trực quan, thị phạm trong quá trình học tập. Tôi đã ứng dụng PowerPoint để xây dựng các sơ đồ trực quan để giúp các em dễ hiểu các nội dung, ngoài ra tôi còn lồng ghép các video tập luyện thực tế để học sinh tìm hiểu giúp các em có thể nâng cao kỹ năng thực hành. Các bài giảng sinh hoạt đội được tôi xây dựng trên nền tảng kết hợp công nghệ thông tin với những phương pháp truyền thống trong sinh hoạt đội, qua thời gian triển khai học sinh rất hứng thú và nắm bắt kiến thức rất tốt khi được hỏi về những kỹ năng của đội.

Ví dụ: Ở nội dung các động tác cá nhân tại chỗ và di động, tôi kết hợp trình chiếu phần giảng giải nội dung và hình ảnh thị phạm cho học sinh quan sát

I. Lý thuyết :

* Các động tác cá nhân tại chỗ:

1. Đứng nghỉ:

Người ở tư thế đứng, khi có lệnh "nghỉ" chân trái chùng tự nhiên, hai tay để thẳng thoải mái, trọng tâm người dồn vào chân phải, khi mới có thể đổi chân.

Khẩu lệnh : "Nghỉ!"



2. Đứng nghiêm:

Khi có lệnh "nghiêm", người đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, hai gót chân chạm nhau, mũi chân mở ra tạo thành hình chữ V (góc khoảng 60 độ), hai tay nắm hồ buông dọc theo người.

Khẩu lệnh: "Nghiêm !".



Để giúp HS hệ thống lại kiến thức trong quá trình học, tôi đã kết hợp các câu hỏi tương tác trên PowerPoint để các em nắm chắc được nội dung đã học.

Em hãy sắp xếp các động tác và khẩu lệnh cho đúng :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Dậm chân tại chỗ | a. Đằng sau - Quay! |
| 2. Đứng nghỉ | b. Nghiêm! |
| 3. Quay bên trái | c. Dậm chân - dậm! |
| 4. Đứng nghiêm | d. Bên trái- Quay! |
| 5. Chạy tại chỗ | e. Chạy tại chỗ - Chạy! |
| 6. Quay đằng sau | f. Bên phải - Quay! |
| 7. Quay bên phải | g. Nghỉ! |

***Biện pháp 5: Sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong quá trình sinh hoạt đội trực tuyến giúp học sinh phát huy tối đa khả năng nắm bắt kiến thức của mình**

Hiện nay, các nhà nghiên cứu giáo dục đã đưa ra nhiều phương pháp dạy học tích cực nhằm giúp học sinh không chỉ tiếp thu kiến thức tốt mà còn phát triển năng lực. Tuy nhiên, để áp dụng giáo viên cần linh hoạt tùy vào bài học để chọn được kỹ thuật phù hợp. Bên cạnh các kỹ thuật dạy học thường dùng, có thể kể đến một số kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực, sáng tạo của người học. Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh cũng không đứng ngoài xu thế đó, giáo viên TPT đội phải thay đổi các thức tổ chức sinh hoạt đội từ các phương pháp truyền thống giáo viên giảng dạy - học sinh làm theo thành lấy học sinh, đội viên làm trung tâm của các hoạt động đội. Các kỹ thuật dạy học tích cực rất phong phú như: [Kỹ thuật “Các mảnh ghép” \(Jigsaw\)](#), [Kỹ thuật “Khăn trải bàn”](#), [Kỹ thuật “Động não” \(Brainstorming\)](#), [Kỹ thuật “Lược đồ tư duy” hay “Sơ đồ tư duy”](#) ... Tuy nhiên trong quá trình dạy học trực tuyến việc sử dụng các kỹ thuật có tương tác nhóm là khó thực hiện, tôi đã kết hợp hiệu quả các kỹ thuật trong quá trình dạy trực tuyến như sơ đồ tư duy, đặt câu hỏi, trò chơi ...và đã phát huy rất tốt tác dụng trong việc giúp học sinh nhanh chóng tiếp cận được nội dung sinh hoạt đội

Ví dụ: Trong nội dung sinh hoạt về chủ đề “*Lịch sử Đội TNTP Hồ Chí Minh*” Sau khi đã triển khai đầy đủ các nội dung quan trọng trong tiết sinh hoạt, tôi đã sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức. Qua kỹ thuật này học sinh rất hứng thú và nhanh hiểu bài hơn so với phương pháp truyền thống là học thuộc lòng.



ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH

Sự ra đời của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh



ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH

Từ ngày thành lập đến nay, theo sự nghiệp cách mạng của Đảng và được Đoàn phụ trách, Đội ngày càng phát triển, Đội có nhiều lần đổi tên.

- Năm 1941: Hội Nhi đồng Cứu quốc
- Đội Thiếu nhi Cứu quốc
- Năm 1949: Đội Thiếu nhi Tháng Tám
- Tháng 2/1950: Đội thiếu nhi Tháng Tám tách thành - Đội Nhi đồng Tháng Tám - Đội Thiếu niên Tiền phong
- Tháng 3/1951: Đội thiếu nhi Tháng Tám
- Ngày 4/11/1951: Đội Thiếu niên Tiền phong Việt Nam
- 30/1/1970-nay: Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

Ví dụ: Trong nội dung giảng dạy về nghi thức Đội. Tôi sử dụng linh hoạt các hình thức giúp học sinh hứng thú và hình thành kiến thức cho các em, một số câu hỏi được tôi sử dụng như sau:

Câu 1. Theo nghi thức Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh có bao nhiêu yêu cầu đối với đội viên?

- a. 6 yêu cầu
- b. 8 yêu cầu
- c. 7 yêu cầu**
- d. 9 yêu cầu

Câu 2: Khi đang chạy đều, nếu có lệnh “đứng lại – đứng” thì:

- a. Đội hình chạy thêm 3 bước rồi kéo chân trái về tư thế nghiêm.
- b. Đội hình chạy thêm 3 bước rồi kéo chân phải về tư thế nghiêm.**
- c. Đội hình chạy chậm dần thêm 3 bước rồi kéo chân trái về tư thế nghiêm.
- d. Đội hình chạy chậm dần thêm 4 bước.

Câu 3: Khẩu hiệu của Đội TNTP Hồ Chí Minh là:

- a. Vì lý tưởng của Bác Hồ vĩ đại. Hãy sẵn sàng!
- b. Vì Chủ nghĩa Cộng sản. Vì lý tưởng của Bác Hồ vĩ đại. Sẵn sàng!
- c. Vì Tổ quốc Xã hội chủ nghĩa. Vì lý tưởng của Bác Hồ vĩ đại. Sẵn sàng!**
- d. Vì danh dự Đội TNTP Hồ Chí Minh. Hãy sẵn sàng!

Câu 4: Tên bài hát được chọn làm Đội ca của Đội TNTP Hồ Chí Minh là:

- a. Đi ta đi lên
- b. Cùng nhau ta đi lên – Phong Nhã**
- c. Mơ ước ngày mai
- d. Em là mầm non của Đảng

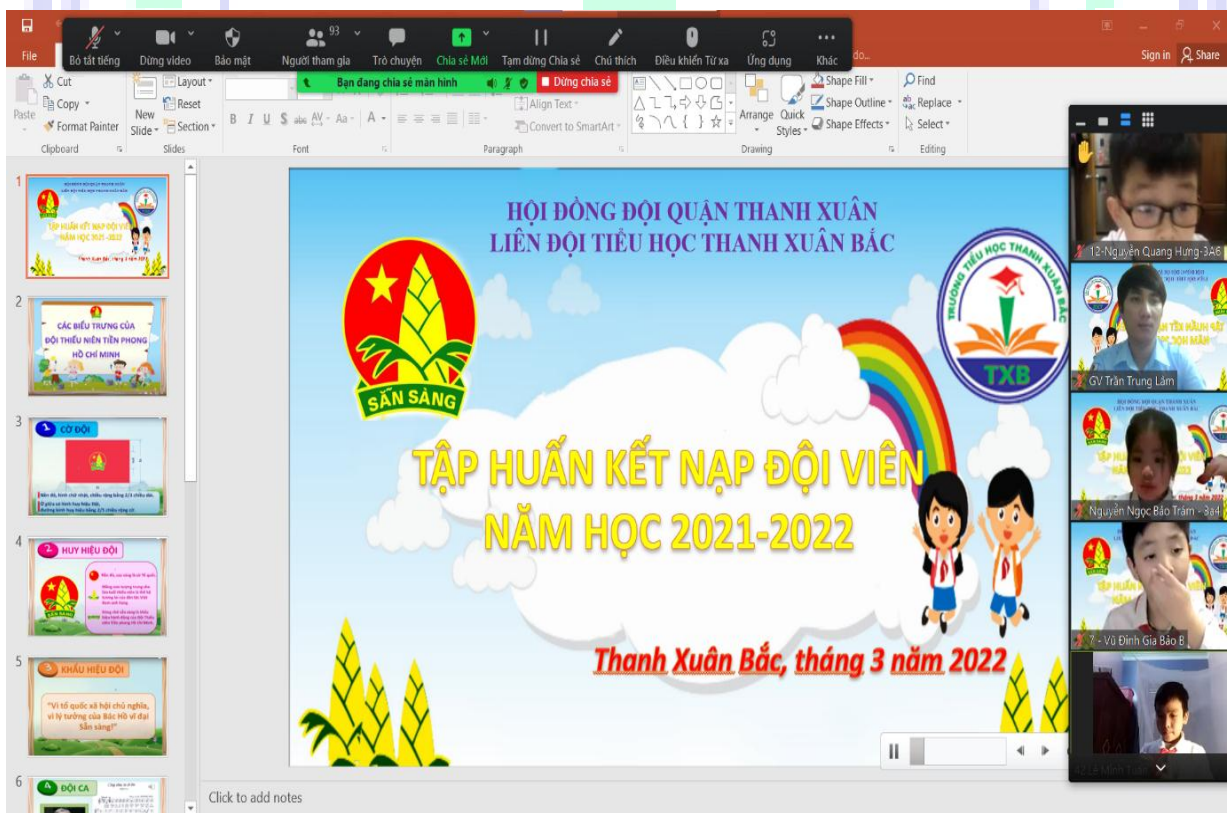
Câu 5: Khi nghe lệnh tập hợp của chỉ huy, đội hình sẽ triển khai về :

- a. Bên trái của chỉ huy.**
- c. Hai phía của chỉ huy.
- b. Bên phải của chỉ huy.
- d. Đằng sau của chỉ huy.

Nghi thức là một phương tiện giáo dục của Đội TNTP Hồ Chí Minh. Với những quy định cụ thể bằng ngôn ngữ, hình thức tượng trưng, thủ tục, nghi lễ và đội ngũ. Nghi thức Đội góp phần mạnh mẽ vào việc xây dựng phương pháp giáo dục toàn diện, mang nét đặc trưng của Đội. Việc triển khai thực hành nghi thức, nghi lễ là một việc làm thường xuyên trong mọi hoạt động rèn luyện của Đội để hình thành thói quen, nề nếp tốt cho đội viên trong tổ chức Đội.

Ngoài ra tôi còn sử dụng kỹ thuật phân tích Video, hình ảnh giúp các em hình thành kiến thức mới.

Trong kỹ thuật này. Ví dụ qua bước phân tích hình ảnh trên slide này đội viên sẽ hình dung được cách thức tiến hành, các vị trí của người chỉ huy, cách chọn vị trí tập trung, cách rút đội hình, các khẩu lệnh,... Nhờ sử dụng các slide minh họa, mô phỏng và các clip làm mẫu đã giúp cho đội viên tiếp thu và chuyển sang bước thực hành rất dễ dàng. Mặt khác đã tiết kiệm được thời gian và công sức tập huấn cho Tổng phụ trách. .



Một giờ Tập huấn Nghi thức đội với ứng dụng công nghệ thông tin



5 KHĂN QUÀNG ĐỎ

$\geq 1,00m$
 $\geq 0,25m$

Khăn quàng bằng vải màu đỏ (gọi là khăn quàng đỏ), hình tam giác cân, có đường cao bằng 1/4 cạnh đáy.

Khăn quàng đỏ có kích thước tối thiểu:
 Đường cao: 0,25m.
 Cạnh đáy: 1,00m.

2 HUY HIỆU ĐỘI

Nền đỏ, sao vàng là cờ Tổ quốc.

Măng non tượng trưng cho lứa tuổi thiếu niên là thế hệ tương lai của dân tộc Việt Nam anh hùng.

Đòng chữ sản sảng là khẩu hiệu hành động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

CÁC BIỂU TRƯNG

Huy hiệu Đội

Cờ Đội

Khăn quàng đỏ

*“VÌ TỔ QUỐC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA
 VÌ LÝ TƯỞNG CỦA BÁC HỒ VĨ ĐẠI.
 SẢN SẴNG!”*

Khẩu hiệu Đội

Đội ca

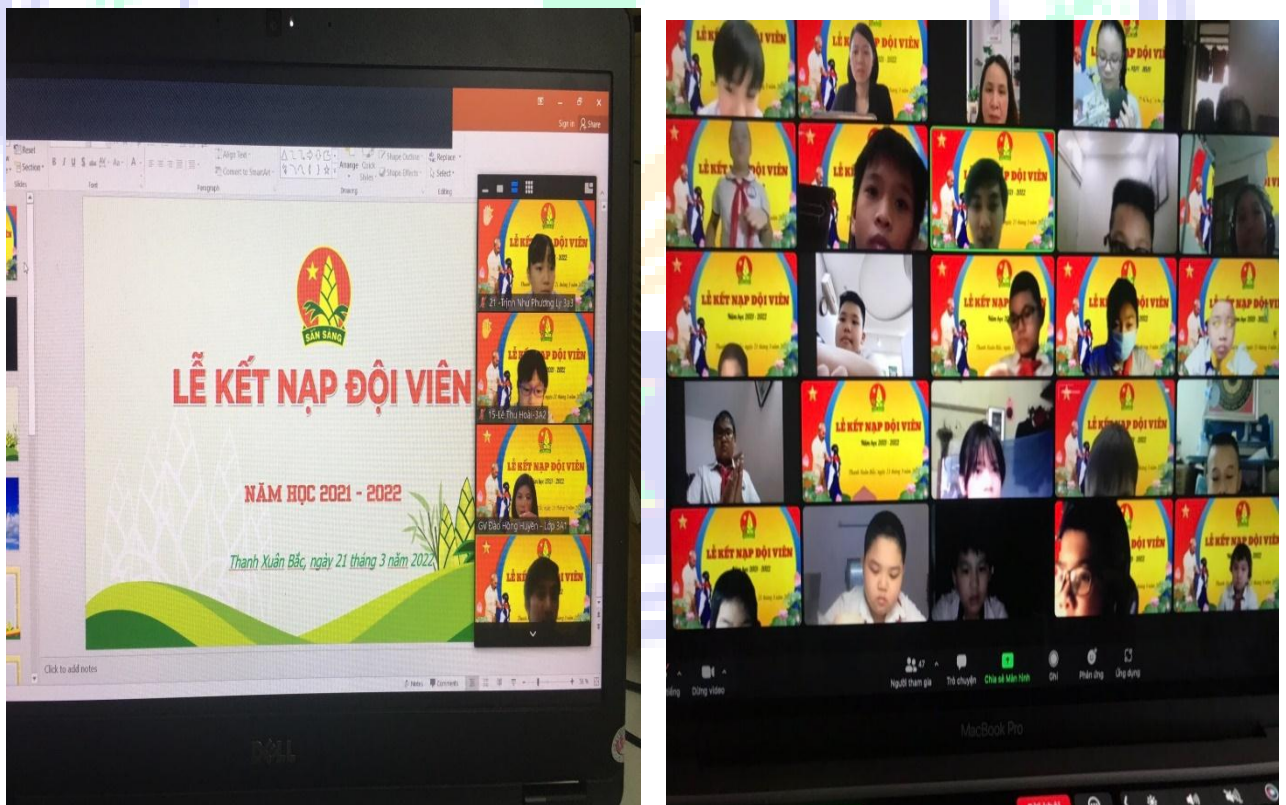
Dùng phần mềm PowerPoin để trình chiếu các nội dung

Hướng dẫn cho Đội viên các biểu trưng

của Đội trong buổi tập huấn

***Biện pháp 6. Xây dựng kế hoạch tổ chức các buổi lễ của liên đội trên nền tảng trực tuyến**

Thực tế trước đây, việc tổ chức các buổi lễ của đội chỉ diễn theo đúng nghi thức đội TNTP Hồ Chí Minh với hình thức là trình bày các văn bản và tổ chức các hội nghị tập trung cho học sinh tham gia. Tuy nhiên trong thời điểm dịch covid 19 thì hầu hết đều không tổ chức được, đây là một nội dung rất quan trọng trong sinh hoạt đội nói riêng và hoạt động đội của liên đội nói chung. Tổ chức các nghi lễ của đội trên nền tảng trực tuyến giúp các em nắm được tình hình chung của liên đội, các phương hướng nhiệm vụ trong thời gian đến, bên cạnh đó việc tổ chức các nghi lễ như kết nạp đội viên mới, thành lập chi đội, kiện toàn sao nhi đồng là rất cần thiết trong mục đích giáo dục thiếu nhi của tổ chức đội. Từ đó tôi đã tiến hành tổ chức các hoạt động này trên nền tảng phần mềm Zoom, các bước của hoạt động vẫn diễn ra bình thường như hoạt động tập trung, đảm bảo được tính trang trọng và ý nghĩa của các hoạt động này.



Tổ chức Lễ kết nạp Đội viên mới hình thức trực tuyến

***Biện pháp 7: Xây dựng một số nội dung sinh hoạt đội trực tuyến đa dạng để lôi cuốn học sinh tham gia hiệu quả**

Ngoài các hoạt động tôi vừa đề cập trên đây chúng ta còn có thể ứng dụng một số nội dung trong sinh hoạt đội trực tuyến giúp các em hứng thú, tích cực hơn trong quá trình tham gia.

- **Trò chơi tìm hiểu truyền thống Đội:** Trước đây ở các Liên đội chỉ in các nội dung câu hỏi trắc nghiệm cho học sinh trả lời, ứng dụng PowerPoin vào chương trình tổ chức cho các em tìm hiểu trực tiếp hoặc là tổ chức theo hình thức trắc nghiệm trên giấy, làm bài tự luận..., nhìn chung những hình thức này không làm cho hội thi sôi nổi hơn được. Hiện nay với sự phát triển của CNTT, các phương tiện điện tử hỗ trợ rất nhiều cho thầy cô trong việc tổ chức các hoạt động này. Đặc biệt từ các nguồn tài liệu trên internet giáo viên sẽ lưu trữ cho mình một thư viện tư liệu phong phú, đa dạng để phục vụ cho các hội thi. Đối với bản thân tôi đã lưu trữ được một số file dữ liệu để phục vụ cho quá trình thực hiện các hội thi, trò chơi truyền thống của Đội: các dữ liệu về Bác Hồ, tài nguyên và môi trường, về vấn đề ATGT, về các tệ nạn xã hội, về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, về các thắng cảnh của quê hương đất nước, và một số di tích lịch sử của địa phương và của đất nước...

Ngoài ra giáo viên Tổng phụ trách có thể sưu tầm các hình ảnh, tư liệu về huyện nhà để lồng ghép trong các hoạt động giới thiệu cho các em biết (phần này có thể chia sẻ qua mail cá nhân với đồng nghiệp) thì hiệu quả sẽ rất cao.

- **Tổ chức sinh hoạt văn nghệ các bài hát của Đội trên nền tảng học tập trực tuyến thông qua hình thức hát Karaoke:** Là một tổng phụ trách tuy tôi cũng có khả năng về văn nghệ, tuy nhiên để học sinh có thể biết được các bài hát truyền thống của đội, bản thân đã ứng dụng các bài hát karaoke về đội có sẵn trên Youtube cho học sinh hát tập thể, hoặc tìm trên mạng những bài nhạc nền, nhạc beat (nhạc chỉ có phần đệm, không có lời hát) của các bài hát cần phục vụ cho các buổi văn nghệ, ngoại khóa sau đó cho các em trong đội văn

nghệ tập hát theo cho đến khi lời hát khớp với nhạc. Sau nhiều lần áp dụng tôi thấy rất tốt, các em tham gia cũng rất nhiệt tình.



Hiện nay thì hàng năm Hội đồng Đội các cấp có tổ chức rất nhiều hội thi. Ngoài các chương trình văn nghệ, hội thi lớn thì nguồn nhạc trên Internet này cũng phục vụ rất tốt cho các hoạt động ngoại khóa của nhà trường như: Liên hoan cháu ngoan Bác Hồ, lễ ra trường cho học sinh lớp 5, tổ chức các sân chơi, câu lạc bộ cho học sinh yêu âm nhạc...

Hiện nay trên Internet cũng có sẵn phần mềm nâng, hạ cao độ, nhanh, chậm của bài hát như phần mềm MP3 Keyshifter. Nếu chúng ta chịu khó tìm hiểu thì sẽ phục vụ được rất nhiều trong công việc.

- Một số hoạt động khác: Ngoài ra ta có thể sử dụng PowerPoin để trình chiếu minh họa hình ảnh, phim tài liệu cho các cuộc thi Kể chuyện tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Trên cơ sở kế hoạch tổ chức và bộ các câu hỏi do chuyên môn cung cấp bắt đầu soạn các trò chơi trên nền Microsoft powerpoint. Riêng các tiết sinh hoạt Đội thì giáo viên Tổng phụ trách Đội sẽ sưu tầm những tài liệu có liên quan như: Tháo thắt nút dây, ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm, các văn bản luật, phòng chống ma túy, an toàn giao thông....tại thư viện trường để sau đó cũng trên nền Microsoft powerpoint soạn thành nội dung một số tiết sinh hoạt ứng dụng CNTT.

Trong khi tổ chức các trò chơi, giáo viên Tổng phụ trách Đội là người dẫn chương trình, mời GV bộ môn sẽ là ban cố vấn cho chương trình. Ngoài ra, giáo viên Tổng phụ trách Đội còn lên mạng internet tìm thêm các thông tin liên quan đến tiết sinh hoạt Đội, các hình thức tổ chức trò chơi, hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế tại Liên đội để phục vụ cho công tác.

4. Kết quả đạt được

Trong thời điểm dịch Covid 19 việc tổ chức sinh hoạt đội là rất hạn chế, một số đơn vị gặp rất nhiều khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động đội cho học sinh vì thế việc sáng tạo ra các phương pháp mới là rất cần thiết. Từ khi tôi áp dụng các biện pháp vào sinh hoạt đội trực tuyến, chất lượng các tiết sinh hoạt Đội và các buổi tổ chức trò chơi trong công tác đội được nâng cao, học sinh hứng thú hơn với tiết sinh hoạt trực tuyến và các trò chơi và bước đầu đã đạt được những kết quả nhất định.

Sau một thời gian với nhiều hoạt động được tổ chức bằng các hình thức và giải pháp đã nêu, chúng tôi rút ra được một số kết quả bước đầu như sau: Nếu khéo léo vận dụng các phương pháp mới trong giảng dạy trực tuyến theo chủ đề, chủ điểm sẽ làm cho hoạt động bớt đi tính lý thuyết, mà thực sự là hoạt động của cả thầy và trò, qua đó học sinh bộc lộ được những năng khiếu của mình nhờ vậy mà Giáo viên có thể phát huy. Hơn nữa nếu các hoạt động ngoại khóa của nhà trường đều được đầu tư và tổ chức với các hình thức trên sẽ làm phong phú các hoạt động giáo dục, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” mà các trường đang phấn đấu hiện nay.

Với những hoạt động Đội trực tuyến, khi được học và chơi bằng những thiết bị công nghệ và các phần mềm được ứng dụng, đa số các em đều rất thích thú và chất lượng các tiết, hoạt động cũng cao hơn hẳn. Giờ sinh hoạt Đội được tiến hành nhẹ nhàng hơn, lôi cuốn hơn. Các em đội viên giỏi thì việc tiếp thu và tham gia trở nên đơn giản và chất lượng, các em chưa phát triển được năng khiếu cũng tích cực hơn trong học tập. Đa số học sinh dần dần yêu thích các tiết sinh hoạt, hoạt động hơn. Đội viên, học sinh ngày càng mạnh dạn hơn trong các

tiết sinh hoạt của giáo viên Tổng phụ trách Đội cũng như các buổi tổ chức các trò chơi.

*** Khảo sát về tính hiệu quả của sáng kiến so với đầu năm học sau một thời gian triển khai thực hiện (số liệu khảo sát được lấy vào tháng 12/2021)**

- Khảo sát về mức độ hứng thú của Đội viên với giờ sinh hoạt Đội hàng tuần:

TT	Chi đội (Lớp)	Số lượng Học sinh	Mức độ hứng thú với sinh hoạt Đội					
			Thích		Bình thường		Không thích	
			SL	%	SL	%	SL	%
1	Lý Tự Trọng (4A1)	48	36	75,0	8	25,0	0	0,0
2	Lê Văn Tám (4A2)	46	39	84,7	7	15,3	0	0,0
3	Kim Đồng (4A3)	47	40	85,1	6	12,7	1	2,2
4	Võ Thị Sáu (5A1)	43	37	86,0	6	14,0	0	0,0
5	Nguyễn Bá Ngọc (5A2)	45	36	80,0	9	20,0	0	0,0
Tổng cộng:		229	188	66,6	36	33,4	1	2,2

- Khảo sát về sự chủ động khi tham gia các các hoạt động của đội viên, học sinh:

+ Tổ chức sinh hoạt đội trực tuyến: chiếm khoảng 95% các em tham gia tích cực; còn lại 5% các em chưa tự tin, nhút nhát trước đông người.

+ Hầu hết các em sau khi được tiếp cận với cách sinh hoạt mới đều tỏ ra hào hứng khi tham gia sinh hoạt Đội hoặc các hoạt động khác của Đội

+ Các học sinh khi được phỏng vấn về chương trình của đội. Các em còn yêu cầu nên phát nhiều hơn trong các tuần.

- Khảo sát ban chỉ huy Liên đội (9 em) về mức độ chủ động, sự yêu thích khi tổ chức các hoạt động của Đội theo phương pháp trực tuyến:

+ Số em vẫn yêu thích phương pháp mới: 9 em

+ Số em yêu cầu nên có thay đổi trong phương pháp tổ chức: 0 em

- Khảo sát giáo viên trong trường về sự hiệu quả của phương pháp mới:

Số giáo viên tham gia khảo sát	Ý kiến về vấn đề hoạt động Đội	
	Hiệu quả, cần phát huy	Không hiệu quả
25	25	0

III. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh là một hoạt động rất quan trọng ở Trường tiểu học. Ngoài việc giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh thì hoạt động Đội cũng góp phần hình thành kỹ năng sống cho các em. Ảnh hưởng của đại dịch Covid đã gây khó khăn rất lớn cho TPT trong việc tổ chức các hoạt động cho liên đội, vì thế việc sáng tạo ra các hoạt động đa dạng, linh hoạt thích ứng với điều kiện thực tế là rất quan trọng

Qua sáng kiến của bản thân đã góp phần xây dựng được phương thức tổ chức sinh hoạt đội một cách hiệu quả. Nâng cao được chất lượng hoạt động đội trong nhà trường. Giúp đội viên, nhi đồng hứng thú hơn trong tham gia các hoạt động đội

Sáng kiến kinh nghiệm của tôi trình bày dựa trên những cơ sở trong thực tế tổ chức hoạt động Đội ở Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc và có thể áp dụng ở tất cả các đơn vị bạn.

Đề tài này là một hình thức mới trong phương pháp tổ chức các hoạt động của phong trào Đội của nhà trường và có thể nhân rộng cho các đơn vị khác

Dạy học và tổ chức các hoạt động Đội bằng hình thức trực tuyến giúp cho học sinh có thể nắm bắt kiến thức trong thời điểm nghỉ dịch Covid 19, tuy nhiên để đạt được các điều đó, khi thực hiện vào giảng dạy và tổ chức các hoạt động đội người giáo viên cần chú ý:

- Không lạm dụng công nghệ nếu chúng không tác động tích cực đến quá trình dạy học và sự phát triển của học sinh, công nghệ mô phỏng nếu không phản ánh đúng nội dung, giá trị nghệ thuật và thực tế thì không nên sử dụng, kiến thức ở mức độ vận dụng cần kết hợp máy chiếu, các thiết bị tin học khác để có hiệu quả cao nhất.

- Tận dụng môi trường đa phương tiện để lựa chọn nội dung sao cho phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, kiến thức cung cấp cho học sinh phải chính xác

- Khi sử dụng các phần mềm giáo dục, bạn hãy chú ý, đừng nên quá lạm dụng vì nếu không sẽ làm mất đi tính thẩm mỹ của bài giảng. Ví dụ như lựa chọn phông chữ, màu chữ, hiệu ứng hình ảnh...bạn nên chọn màu chữ và màu nền không quá tương phản, hiệu ứng hình ảnh không quá rối nếu không học sinh của bạn sẽ nhức mắt và không thể chú ý vào bài giảng hoặc hoạt động gây tác dụng ngược.

- Trong khi thiết kế cần đảm bảo nội dung, đảm bảo tính thẩm mỹ, đảm bảo chương trình các em đã được học, nội dung phong phú nhằm thu hút sự hứng thú tư duy, sáng tạo, tạo niềm vui trong học tập và trong các hoạt động của các em.

- Tất cả các hoạt động Đội trước khi được triển khai thì cần phải có sự kiểm duyệt của ban giám hiệu nhà trường. Tránh trường hợp sai sót không đáng có khi tổ chức các hoạt động

2. Khuyến nghị

*** Đối với Hội đồng Đội Quận:**

- Nên có tài liệu hướng dẫn cho công tác bồi dưỡng thường xuyên, phù hợp với điều kiện thời gian và thực tế tại các cơ sở.

- Cần phải phối hợp chặt chẽ với ngành giáo dục, mở lớp đào tạo và hướng dẫn cho phụ trách Chi đội có tính chất quy mô, tạo điều kiện giúp đỡ, nâng cao nghiệp vụ cho Tổng phụ trách và phụ trách Chi đội.

- Tổ chức các cuộc giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các Tổng phụ trách của các Quận, Huyện để Tổng phụ trách có điều kiện học hỏi và rút ra những kinh nghiệm cho bản thân.

- Các cấp lãnh đạo và nhà trường thường xuyên triển khai mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng thêm về việc đổi mới có hiệu quả các phương pháp cho giáo viên TPT Đội.

*** Đối với nhà trường:**

+ Có biện pháp động viên, khuyến khích và khen thưởng các cá nhân, tập thể, tổ chuyên môn...có đóng góp quan trọng trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

+ Tăng cường tổ chức chuyên đề, các hoạt động chuyên môn công tác Đội để giáo viên có cơ hội học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp.

+ Đầu tư xây dựng, đồng bộ hóa cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho dạy học nói chung và hoạt động Đội nói riêng.

- Đối với giáo viên:

+ Không ngừng học tập, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ để đảm bảo chất lượng của hoạt động giáo dục. Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do các cấp tổ chức.

+ Tăng cường học hỏi đồng nghiệp, để nâng cao trình độ chuyên môn. Không ngừng tìm kiếm và chia sẻ thông tin về chuyên môn, nghiệp vụ với đồng nghiệp để giúp đỡ, hợp tác trong các hoạt động giáo dục. Thường xuyên cập nhật thông tin, dò tìm kiến thức ngoài cuộc sống hằng ngày để bổ sung cho vốn kiến thức của bản thân.

Sáng kiến này được thực hiện dựa trên cơ sở thực tế công tác của bản thân và có sử dụng một số tư liệu, sách tham khảo. Với trình độ hiểu biết còn hạn hẹp, chắc chắn những ý kiến đưa ra trong đề tài còn những thiếu sót. Với lòng mong muốn học hỏi để trau dồi kiến thức, nâng cao nghiệp vụ công tác Đội, tôi mong nhận được sự quan tâm góp ý của các cấp Lãnh đạo cùng các bạn đồng nghiệp.

Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm của tôi viết, không sao chép nội dung của người khác.

Thanh Xuân, ngày tháng năm 2022

Người viết

Trần Trung Lâm

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản Hà Nội, Thành Đoàn Hà Nội – Trường Lê Duẩn.
2. Bộ trưởng Bộ GDĐT (2019). “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong ngành giáo dục giai đoạn 2019-2022”. Chỉ thị số 55/2008/CT-BGDĐT ngày 30/9/2019.
3. Nghi thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản thanh niên, Hội đồng đội trung ương.
4. Hành trang người phụ trách thiếu nhi, Nhà xuất bản Hà Nội.
5. Sổ tay phụ trách Đội, Nhà xuất bản Kim Đồng, Hội đồng đội trung ương.
6. Từ điển Tiếng Việt (1990), nhà xuất bản Hà Nội.
7. Hoàng Kiếm (2016). *Một số hoạt động trải nghiệm trong trường học*. Báo cáo khoa học ĐHQG-HCM, tháng 11/2016
8. BGD&ĐT – Hoạt động NGLL – SGK - NXB Giáo dục 2003.
9. Lê Công Triêm - Nguyễn Đức Vũ – Ứng dụng CNTT trong dạy học, NXB Giáo dục, Hà nội 2018.